



**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**

**DEPARTAMENTO: HISTORIA**

**MATERIA: MÉTODOS CUANTITATIVOS Y COMPUTACIÓN  
APLICADOS A LA HISTORIA**

**MODALIDAD DE PROMOCIÓN: PD**

**PROFESOR/A: SILVIA FINOCCHIO**

**CUATRIMESTRE: 2º**

**AÑO: 2019**

**CÓDIGO N°: HI 0439**

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS  
DEPARTAMENTO DE HISTORIA**

**MATERIA: MÉTODOS CUANTITATIVOS Y COMPUTACIÓN APLICADOS A LA HISTORIA**

**MODALIDAD DE PROMOCION: PD**

**CUATRIMESTRE Y AÑO: 2° CUATRIMESTRE DE 2019**

**CÓDIGO N°: HI 0439**

**PROFESOR/A: SILVIA FINOCCHIO<sup>1</sup>**

**EQUIPO DOCENTE:**

Jefe de Trabajos Prácticos: Alonso, María Laura

Ayudante: Lissandrello, Guido

**a. Objetivos**

Si se acepta que la investigación científica es un proceso por el que la asociación entre conceptos van incorporándose a la teoría general de una disciplina, y, además, si se acepta que ese proceso está integrado por:

(1) la presentación inicial de esa asociación empleando métodos confiables, según el criterio de la comunidad epistemológica, y,

(2) su validación posterior, mediante presentaciones posteriores confirmatorias de la presencia de esa asociación -siempre empleando métodos confiables-, entonces, al ser los métodos estadísticos métodos confiables -en el sentido de poder ser repetidos independientemente, en condiciones similares, por terceros-, se constituyen en auxiliares necesarios de la investigación, que consecuentemente deberían formar parte del conocimiento de quienes se dedican a la investigación científica.

En la dirección expresada en los párrafos anteriores, en esta materia se desarrollan herramientas estadísticas empleadas usualmente en la investigación histórica. El desarrollo, en una primera instancia, exhibe las capacidades descriptivas de esas herramientas, y, en una segunda, las utiliza en la realización de inferencias.

En todos los casos se realiza tanto el desarrollo conceptual como el operativo de las herramientas presentadas. Sobre bases conceptuales se detallan los requerimientos exigidos además de las fortalezas y las debilidades de las mismas. El desarrollo operacional complementa el conceptual utilizando el software de planilla de cálculo existente en el Aula de Computación sobre la base de datos publicados en artículos y libros. También se utilizarán archivos de datos históricos accesibles por Internet.

**b. Contenidos**

UNIDAD 1: Organización de los datos para su análisis: la matriz de datos. Las filas de la matriz de datos: unidades de registro y unidades de análisis. Poblaciones. Muestras. Muestras simples al azar. Probabilidades. Las columnas de la matriz de datos: variables. Escalas de medición. Codificación.

UNIDAD 2: Estadística descriptiva. Distribuciones de frecuencias. Resúmenes gráficos: diagrama circular, de barras, histograma. Resúmenes numéricos: proporciones, porcentajes, razones, tasas, medidas de tendencia central, medidas de variabilidad, medidas de asimetría. Distribución normal. Distribución normal estándar.

---

<sup>1</sup> Los/as docentes interinos/as están sujetos a la designación que apruebe el Consejo Directivo para el ciclo lectivo correspondiente.

UNIDAD 3: Estadística inferencial. Variables aleatorias. Distribuciones de probabilidad. Funciones de densidad de probabilidad. La esperanza matemática y la varianza de variables aleatorias. La media muestral como estimador de la media poblacional. El teorema central del límite. Intervalos de confianza para la media poblacional. Test t de hipótesis para la media poblacional. Test t de la hipótesis nula de no diferencia entre dos medias y dos proporciones.

UNIDAD 4: Asociación. Cuadros de doble entrada. Independencia. Test chi-cuadrado de la hipótesis de independencia. Medidas de la asociación y la concordancia. Coeficiente Kappa. Diagramas de dispersión. Covarianza. Coeficiente de correlación lineal r de Pearson.

UNIDAD 5: Comparación de más de dos medias. Análisis de la varianza. Uno y dos criterios. Interacción. Test F de la hipótesis de igualdad de medias.

UNIDAD 6: Regresión lineal simple. Recta de regresión. Partición de la suma de cuadrados. Tests del modelo completo y de cada coeficiente de la regresión. Datos estandarizados.

UNIDAD 7: Regresión lineal múltiple. Medida de la bondad de ajuste: coeficiente de determinación  $R^2$ . Tests del modelo completo y de cada coeficiente de la regresión. Datos estandarizados. Coeficiente de correlación parcial. Determinación de la presencia de valores extremos: influencia y efecto palanca.

UNIDAD 8: Series de tiempo. Tendencia: promedios móviles, ajuste de funciones por mínimos cuadrados. Variación estacional: promedio de porcentajes de la tendencia. Variación cíclica. Variación irregular.

UNIDAD 9: Índices de precios y cantidades: fórmulas de Laspeyres y Paasche. Medición de la desigualdad: coeficiente de Gini y coeficientes FGT.

### **c. Bibliografía**

#### UNIDAD 1

Floud, Roderick; *Métodos cuantitativos para historiadores*, Madrid, Alianza, 1983, cap. 1, 2, 8.  
Shennan, Stephen; *Arqueología cuantitativa*; Barcelona, Crítica, 1992, cap. 1, 2.

#### UNIDAD 2:

Floud, Roderick; *Métodos cuantitativos para historiadores*, Madrid, Alianza, 1983, cap. 3, 4, 5.  
Shennan, Stephen; *Arqueología cuantitativa*; Barcelona, Crítica, 1992, cap. 3, 4, 8.  
Zeisel, Hans; *Dígalo con números*; México, Fondo de Cultura Económica, 1986, cap. I, II, III.

#### UNIDAD 3: García Ferrando, cap. 4, 5, 6.

Shennan, Stephen; *Arqueología cuantitativa*; Barcelona, Crítica, 1992, cap. 5.

#### UNIDAD 4:

Floud, Roderick; *Métodos cuantitativos para historiadores*, Madrid, Alianza, 1983, cap. 7.  
Shennan, Stephen; *Arqueología cuantitativa*; Barcelona, Crítica, 1992, cap. 6, 7.  
García Ferrando, Manuel; *Socioestadística, Introducción a la estadística en sociología*; Madrid, Alianza, 1992, cap. 7, 8.

#### UNIDAD 5:

García Ferrando, cap. 11.

#### UNIDAD 6:

García Ferrando, Manuel: *Socioestadística, Introducción a la estadística en sociología*; Madrid, Alianza., 1992, cap. 9.

Shennan, Stephen; *Arqueología cuantitativa*; Barcelona, Crítica, 1992, cap. 9, 10.

#### UNIDAD 7:

García Ferrando, Manuel: *Socioestadística, Introducción a la estadística en sociología*; Madrid, Alianza., 1992, cap. 14.

Shennan, Stephen; *Arqueología cuantitativa*; Barcelona, Crítica, 1992, cap. 11.

#### UNIDAD 8:

Floud, Roderick; *Métodos cuantitativos para historiadores*, Madrid, Alianza, 1983, cap. 6.

#### UNIDAD 9:

Zeisel, Hans: *Dígalo con números*; México, Fondo de Cultura Económica., 1986, cap. VI.

Shennan, Stephen; *Arqueología cuantitativa*; Barcelona, Crítica, 1992, cap. 12.

### **d. Organización del dictado de la materia:**

Materia Cuatrimestral

Total de horas semanales: 6 hs.

Total de horas cuatrimestrales: 96 hs.

Se dictarán tres clases teórico prácticas semanales, de dos horas de duración cada una, durante dieciséis semanas.

La presentación de los temas se realizará sobre la base de explicaciones verbales y la presentación de gráficos, ejemplos sencillos y salidas de software para sustentar la discusión en clase. Los ejemplos corresponderán a archivos de datos accesibles por internet o bien cuadros extraídos de artículos y libros actuales.

En cada clase se propodrán ejercicios para ser resueltos utilizando los equipos del Aula de Computación o bien en el hogar.

Se alentará a los alumnos a formar grupos de trabajo con el objetivo de promover la discusión entre y dentro de los grupos bajo la coordinación del docente a cargo de la clase.

### **f. Organización de la evaluación:**

PD – PROMOCIÓN DIRECTA:

Se administrarán tres exámenes parciales escritos de contenido teórico práctico hacia la 5ta, 10ma y 15va semanas, respectivamente. Los exámenes parciales serán calificados en la escala de 0 a 10.

Bajo el régimen de promoción directa los alumnos deben satisfacer los siguientes requisitos para aprobar la materia:

1. Asistencia al 80% de las clases teórico prácticas.
2. Aprobar 3 (tres) instancias de evaluación parcial con un promedio mínimo de 7 (siete) puntos, sin registrar aplazos en ningún examen parcial.

Los alumnos que no adopten el régimen de promoción directa deben satisfacer los siguientes requisitos para aprobar la materia de forma regular:

1. Asistencia al 75% de las clases teórico prácticas.
2. Promedio de 4 ó más en los tres exámenes parciales.

Se dispondrá de UN (1) RECUPERATORIO para aquellos/as estudiantes que:

- hayan estado ausentes en una o más instancias de examen parcial;
- hayan desaprobado una instancia de examen parcial.

La desaprobación de más de una instancia de parcial constituye la pérdida de la regularidad y el/la estudiante deberá volver a cursar la materia.

Cumplido el recuperatorio, de no obtener una calificación de aprobado (mínimo de 4 puntos), el/la estudiante deberá volver a inscribirse en la asignatura o rendir examen en calidad de libre. La nota del recuperatorio reemplaza a la nota del parcial original desaprobado o no rendido.

#### VIGENCIA DE LA REGULARIDAD:

Durante la vigencia de la regularidad de la cursada de una materia, el/la estudiante podrá presentarse a examen final en 3 (tres) mesas examinadoras en 3 (tres) turnos alternativos no necesariamente consecutivos. Si no alcanzara la promoción en ninguna de ellas deberá volver a inscribirse y cursar la asignatura o rendirla en calidad de libre. En la tercera presentación el/la estudiante podrá optar por la prueba escrita u oral.

A los fines de la instancia de EXAMEN FINAL, la vigencia de la regularidad de la materia será de 4 (cuatro) años. Cumplido este plazo el/la estudiante deberá volver a inscribirse para cursar o rendir en condición de libre.

**RÉGIMEN TRANSITORIO DE ASISTENCIA, REGULARIDAD Y MODALIDADES DE EVALUACIÓN DE MATERIAS:** Quedan exceptuados/as de las condiciones para la Promoción Directa o con Examen Final los/as estudiantes que se encuentren cursando bajo el Régimen Transitorio de Asistencia, Regularidad y Modalidades de Evaluación de Materias (RTARMEM) aprobado por Res. (CD) N° 1117/10.

Firma

Aclaración

Cargo